ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРІЛУІНЕ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН «БАЛАБАҚША-МЕКТЕП-ИНТЕРНАТ» ҚОСТАНАЙ АРНАЙЫ КЕШЕНІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

110005 Костанай қаласы, Я.Гашек көшесі № 2 үй,
E-mail: internat@list.ru

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСТАНАЙСКИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

110005 г.Костанай ул. Я.Гашека, д. 2
Факс/тел. 8-714-2-263-136/директор/,
261-829/бухгалтерия/

2025 жылғы 19.09. шығыс № 315

**Облыстардың және республикалық маңызы бар қалалардың білім бөлімдерінің басшыларына**

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар дарынды балаларды қолдау және дамыту жүйесімен қамтудың кеңеюіне байланысты, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ-нің 27.08.2025 жылғы № 589 хаты және «Ұстаз» платформасына жүктелген Қостанай облысының білім беру ұйымдарының 2021-2025 жылдарғы балалар мен педагогтерге арналған іс-шараларының бекітілген тізбесі негізінде, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған «балабақша-мектеп-интернат» Қостанай арнайы кешені» КММ өзінің білім беру мекемесінің базасында онлайн нысанда келесі іс-шаралар өткізілетіні туралы хабарлайды:

1. Есту қабілеті зақымдалған оқушыларға арналған **«Мен-эрудит-2025» Республикалық пәндік интернет-олимпиадасы**.

*Қатысушылардың санаты:* арнайы мекемелердің 2-10 сыныптарының есту қабілеті зақымдалған оқушылары.

*Өтінімдерді қабылдау мерзімі:* 2025 жылғы 29 қыркүйекпен 03 қазан аралығында https://olimp.erudit-ns.kz/ сілтемесі бойынша.

Есту қабілеті зақымдалған оқушыларға арналған «Мен-эрудит-2025» Республикалық пәндік интернет-олимпиадасы туралы ереже – 1-қосымша.

Барлық ұйымдастырушылық мәселелер бойынша Лазута Елена Владимировнаға, тел. 8 (775) 982-06-75, Коваленко Наталья Евгеньевнаға, тел. 8 (705) 305-87-18, хабарласыңыз.

**2. «Жетістікке сәтті қадам – Шаг к успеху» ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының екінші республикалық конкурсы.**

*Қатысушылардың санаты:* зияты жеңіл түрде зақымдалған, ақыл-ой дамуының тежелуі, есту, тірек-қимыл аппаратының, көру қабілетінің, сөйлеудің ауыр бұзылулары бар 7 жастан 17 жасқа дейінгі білім алушылар.

*Конкурсты өткізу орны:* Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданының білім бөлімі Тобыл қаласының мектеп-гимназиясы» КММ қолдауымен Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған «балабақша-мектеп-интернат» Қостанай арнайы кешені» КММ (2-қосымша).

*Қатысуға алдын ала өтінім беру мерзімі* 2025 жылғы 17 қарашаға дейін (қоса алғанда) нысан бойынша (3-қосымша) квота бойынша берілген орындарға сәйкес (4-қосымша).

*Өтінімдерді қабылдау мерзімі:* 2025 жылғы 1 желтоқсанмен 4 желтоқсан аралығында https://is.gd/HGGMZI сілтемесі бойынша.

Алдын ала өтінімдерді жіберуге арналған электрондық пошта: prabot@internet.ru.

Басшылардан ЕББҚ бар оқушылардың зияткерлік жобаға қатысуы туралы ақпаратты уақтылы ұсынуды сұраймыз.

Директор: **Данияров С.И.**

1-қосымша

**Есту қабілеті зақымдалған оқушыларға арналған «Мен-эрудит-2025» II Республикалық пәндік интернет-олимпиадасы туралы ереже.**

**1. Жалпы ережелер**

1.1. «Мен-эрудит-2025» II Республикалық пәндік интернет-олимпиадасы туралы осы Ереже есту қабілеті зақымдалған оқушылар үшін «Мен-эрудит-2025» II Республикалық пәндік интернет-олимпиадасының мәртебесін, мақсаттарын, ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды.

1.2. Конкурс «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ қолдауымен өткізіледі.

1.3. Олимпиаданы өткізу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған «балабақша-мектеп-интернат» Қостанай арнайы кешені» КММ базасында жүзеге асырылады.

1.4. Есту қабілеті зақымдалған оқушыларға арналған республикалық пәндік интернет-олимпиада жылына бір рет мектеп педагогтерінің басшылығымен өткізіледі.

1.5. Пәндік интернет-олимпиаданың мақсаты:
Есту қабілеті зақымдалған білім алушыларға арналған онлайн-пәндік оқу олимпиадалары нысанында зияткерлік конкурстарға қатысу барысында салауатты бәсекеге қабілеттілік, өзін-өзі тәрбиелеуге дайындық және өз күшіне сенімділік арқылы табысты әлеуметтенуге қабілетті мектеп түлегінің моделін құру.

1.6. Міндеттері:
- ақпараттық-білім беру кеңістігін, оқу-тәрбие процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану аясын кеңейту;

- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылар арасында дарынды балаларды қолдау үшін қажетті кедергісіз жағдайлар жасау;

- оқушыларға құрдастарының нәтижелері аясында оқу бағдарламасының пәндері бойынша өз білімдерінің деңгейін барабар бағалауға мүмкіндік беру;

- оқушылардың жеке жетістіктерін көтермелеу арқылы оқу уәждемесін дамытуға ықпал ету;

- әлеуметтік белсенділік, қызметте өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталу, жауапкершілік, дербестік, бастамашылық сияқты білім алушылардың әлеуметтік-маңызды тұлғалық қасиеттерін дамыту.

## 2. Қатысушылар

2.1. Олимпиадаға есту қабілеті зақымдалған (естімейтін, нашар еститін және кеш естімей қалған, кохлеарлық имплантациялау операциясынан кейін) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін бастауыш орта және негізгі орта білім беру бағдарламасы бойынша оқитын 2-10 сыныптар, түзету және инклюзивті сыныптар, негізгі орта білім беру мекемелерінің үйде оқитын (2-9 сыныптар) оқушылары ерікті негізде қатыса алады.

2.2. Қазақстан Республикасы мен таяу шетелде білім алушылардың қатысуына жол беріледі.

2.3. Олимпиада тапсырмаларын орындауда қатысушы, қажет болған жағдайда, өз мекемесінің басшысымен келісе отырып бірнеше бағыт бойынша жұмысқа қатыса алады.

2.4. Олимпиадаға командалық қатысуға, сондай-ақ бірнеше сыныптарда бір қатысушының тапсырмаларды орындауына жол берілмейді.

3. Олимпиаданы ұйымдастырушылар жұмысты үйлестіретін және жүзеге асыратын ұйымдастыру комитетін құрайды.

3.1. Ұйымдастыру комитетіне есту қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер, мұғалім-дефектологтар кіреді.

3.2. Жалпы басшылықты олимпиаданың ұйымдастыру комитеті тағайындайтын ұйымдастыру комитетінің басшысы жүзеге асырады.

3.3. Ұйымдастыру комитеті олимпиаданы өткізу мерзімдерін, пәндер бойынша тестілеу мерзімдерін айқындайды, тапсырмаларды дайындауды және оларды сайтта орналастыруды жүзеге асырады, қатысушылар базасын толтырады, нәтижелерді өңдейді және әрбір қатысушының жұмыс нәтижелерін көрсете отырып, қорытындыларды ұсынады.

3.4. Олимпиадаға қатысушылардың электрондық базасын пайдалана отырып, ұйымдастыру комитеті марапаттау материалын дайындайды, кураторларға электрондық форматта жібереді. Марапаттауды олимпиадаға қатысушы мектептердің қызметкерлері дербес жүргізеді.

## 4. Олимпиаданы ұйымдастыру және өткізу тәртібі

4.1. Олимпиадаға ұйымдастырылған түрде қатысу үшін қатысушы мекеменің жауапты орындаушысы сайтқа электрондық өтінім береді. Өтінімнің екінші нұсқасы (1.1-қосымша) мекеме басшысының қолы және мөрімен расталған

PDF форматында олимпиаданы ұйымдастырушыларға azuta2@mail.ru электрондық мекенжайға жіберіледі.

4.2. Олимпиада 3 кезеңде өткізіледі. Бірінші кезең – дайындық. Дайындық кезеңінде қатысушылар сайтта тіркеу өтеді. Кезең қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып сырттай өткізіледі. Екінші кезең – негізгі кезең. Екінші кезең барысында оқу және оқудан тыс пәндер бағыттары бойынша конкурстық тапсырмалар орындалады. Үшінші кезең – қорытынды. Ол қорытындылауды және марапаттауды қамтиды.

4.3. Олимпиада тапсырмалары бастауыш мектеп, негізгі мектеп деңгейлері бойынша бөлінеді. Олимпиада тапсырмаларының мазмұны бастауыш және негізгі білім беру деңгейлерінің оқу пәндері бойынша орыс тілінде оқытылатын, естімейтін, нашар еститін және кеш естімей қалған білім алушылар үшін жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

4.4. Бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиада 5 оқу пәнінен өтеді: қазақ тілі, орыс тілі, математика, жаратылыстану (дүниетану, айналамен таныстыру), музыка және ырғақ.

4.5. Негізгі мектеп оқушыларына арналған олимпиада 14 оқу пәнінен өтеді: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, биология (жаратылыстану), география, химия, Қазақстан тарихы, физика, технология, информатика, музыка және ырғақ.

4.6. Бастауыш және негізгі мектеп оқушылары үшін «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру» түзету пәні бойынша олимпиада өтеді.

4.7. Ұйымдастырушылармен келісім бойынша басқа оқу пәндері мен сыныптан тыс сабақтардың, сондай-ақ қосымша білім беру пәндерінің жұмыстарын бағыттардың тізбесіне енгізуге жол беріледі.

4.8. Олимпиада тапсырмалары бастауыш мектепте 15 тест сұрақтарынан, негізгі мектептің 5-7 сыныптарында 20 тест сұрақтарынан, негізгі мектептің 8-10 сыныптарында 25 тест сұрақтарынан тұрады.

4.9. Сұрақтың тұжырымдамасы бір дұрыс жауапты таңдау, бірнеше дұрыс жауапты таңдау, ауызша немесе сандық жауапты енгізу нұсқаларында ұсынылған. Әрбір дұрыс жауап үшін ұпайлар саны есептеледі. Екі немесе одан да көп дұрыс жауаптарды табу тапсырмасын орындау кезінде барлық дұрыс жауаптар таңдалған жағдайда 1 ұпай беріледі. Барлық жауаптар таңдалмаған немесе дұрыс емес жауап болған жағдайда ұпайлар есептелмейді. Тапсырмаларды 15 минуттан аз өту нәтижелері есепке алынбайды.

4.10. Қорытынды бағалау критерийі ең аз уақыт ішінде дұрыс жауаптар үшін алынған ұпайлар саны болып табылады.

4.11. Олимпиадаға қатысушы мектептің жауапты қызметкері сайтта білім алушы-қатысушыларды тіркеуді жүргізеді.

4.12. Олимпиадаға қатысушы белгіленген күні бір астрономиялық сағат ішінде тест тапсырмаларын орындайды.

4.13. Тестілеу жауапты педагог-куратордың басшылығымен осы үшін арнайы бөлінген мектеп үй-жайында өтеді.

4.14. Олимпиадаға қатысушы тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Көмек көрсетуге, бөгде адамдардың қандай да бір араласуына тыйым салынады.

4.15. Ұйымдастыру комитеті тағайындаған жауапты тұлғалар (тұлға) рәсімдердің дұрыс жүргізілуін (сайтқа кіру, тестілеу, нәтижелерді жіберу) бақылайды.

4.16. Тестілеу барысында қатысушыға жазбалар үшін қалам мен қағазды пайдалануға рұқсат етіледі. Тестілеу аяқталғаннан кейін жазбалар жауапты тұлғаға тапсырылады және тестілеу өткен үй-жайдан тыс жерге шығарылмайды.

4.17. Тестілеуді орындау кезінде анықтамалық материалды пайдалануға жол беріледі.

4.18. Дәлелді себептермен тестілеуден өтпеген қатысушылар ұйымдастырушылардың келісімі бойынша және тағайындауы бойынша басқа, қосымша, күні тестілеуден өте алады. Қатысушының денсаулық жағдайы туралы анықтамамен расталған ауруы, тестілеуден өту кезінде болған техникалық ақаулар немесе техникалық зақымдар, қатысушының емделуде немесе мектеп директорының бұйрығы бойынша спорттық жарыстарда, шығармашылық конкурстарда болуы дәлелді себеп деп танылады.

**5. Олимпиаданы өткізу мерзімі.**

| Кезеңнің (іс-шараның) атауы | Іске асыру мерзімдері |
|---|---|
| Қатысушыларды тіркеу | 29 қыркүйек - 3 қазан |
| Оқу және оқудан тыс пәндік бағыттар бойынша республикалық олимпиада өткізу | 6 - 24 қазан |
| Олимпиада қорытындысын шығару | 15 қарашаға дейін |

**6. Олимпиада қорытындысын шығару.**

6.1. Өткізілген олимпиаданың нәтижелері барлық қатысушыларға оны өткізгеннен кейін үш аптадан кешіктірілмей жарияланады.

6.2. Олимпиаданың нәтижелері ең көп ұпай санын және тапсырманы орындауға жұмсалған уақытты ескере отырып, автоматты түрде, электрондық тәсілмен жүргізіледі.

6.3. 1 орын алған қатысушылар олимпиада жеңімпаздары болып саналады. 2-3 орын алған олимпиаданың барлық қатысушылары олимпиада жүлдегерлері болып танылады.

6.4. Жеңімпаздар мен жүлдегерлер 1, 2, 3 дәрежелі дипломдармен марапатталады. Жүлделі орындарға ие болмаған қатысушыларға сертификаттар беріледі.

6.5. Олимпиаданың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындаған педагогтерге алғыс хаттар тапсырылады.

1.1-қосымша

**Есту қабілеті зақымдалған оқушыларға арналған «Мен-эрудит-2025» II Республикалық пәндік интернет-олимпиадасына қатысу үшін өтінім нысаны.**

Облыс, республикалық маңызы бар қала

_____

Білім беру мекемесінің толық атауы (мектеп, білім беру орталығы т. б.)

_____

Мекеме басшысының толық деректері (Т. А. Ә., лауазымы)

_____

Мекемеден олимпиада кураторының толық деректері (Т. А. Ә., лауазымы, байланыс деректері)

_____

| № | Қатысушының Т.А. (толық) | Сыныбы | Олимпиададан өту үшін пәннің атауы | Қатысушыны дайындаған педагогтің толық деректері (Т. А. Ә.) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |

Мөр орны Өтінім жасалған күн.

Басшының қолы

Марапаттау материалы осы өтінімге сәйкес толтырылады

2-қосымша

**«Жетістікке сәтті қадам - Шаг к успеху» ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының II Республикалық конкурсының ережесі**

**I. Жалпы ережелер**

Осы Ереже «Жетістікке сәтті қадам - Шаг к успеху» білім алушылардың зерттеу жұмыстары конкурсын (бұдан әрі - Конкурс) өткізу мәртебесін, мақсаттарын, тәртібін, конкурсқа қатысу және жеңімпаздарды айқындау тәртібін айқындайды.

Конкурсты ұйымдастырушы – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әдістемелік орталығы» КММ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған «балабақша-мектеп-интернат» Қостанай арнайы кешені» КММ.

Конкурсты тікелей өткізуді Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған «балабақша-мектеп-интернат» Қостанай арнайы кешені» КММ жүзеге асырады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың зерттеу жұмыстарының конкурсы жылына бір рет өткізіледі және мектеп педагогтерінің басшылығымен сабақтан тыс уақытта зерттеу білімін насихаттау жөніндегі жұмысты жандандыруға арналған.

**Конкурстың мақсаты**:

Зерттеу және шығармашылық қызметке қызығушылық танытатын ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар дарынды білім алушыларды анықтау және қолдау.

**Конкурстың міндеттері:**

- шығармашылық қабілеттерін, танымдық белсенділігін, оқуға деген қызығушылығын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, ЕББҚ бар дарынды балаларды анықтау;
- зерттеу қызметіне, әлемді, ғылымды тануға білім алушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін ерте ашуға жәрдемдесу;
- қызметі білім алушыларда сыни ойлауды қалыптастырумен байланысты педагогтердің кәсібилігін арттыру, оларды қоғамдық тану және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі;
- инклюзия, арнайы білім беру шеңберінде оқитын әртүрлі санаттағы, жастағы білім алушыларды, сондай-ақ орта және арнайы білім беру мекемелерін үйде оқытуды зерттеу қызметіне тарту үшін жағдайлар жасау.

**II. Конкурсқа қатысушылар.**

Конкурсқа 7 жастан 16 жасқа дейінгі:

- инклюзия;

- арнайы білім беру;
- орта және арнайы білім беру мекемелерінің үйде оқыту шеңберінде білім алушылар әртүрлі санаттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар жас зерттеушілер қатысады.

Оқу-зерттеу жұмыстары жеке де, топтық та (үш қатысушыдан аспайтын) қабылданады.

**III. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу тәртібі**

1. Конкурсты дайындау және өткізу жөніндегі ұйымдастыру жұмысын үйлестіру және жүзеге асыру үшін ұйымдастыру комитеті құрылады.
2. Ұйымдастыру комитеті жыл сайын конкурстың өткізілетін күнін, қазылар алқасының құрамын айқындайды, конкурстың қорытындысын шығарады, жүлдегерлерді, зерттеу жұмыстарының жетекшілерін марапаттайды.
3. Қазылар алқасы мүшелерінің құрамы мен санын конкурстың ұйымдастыру комитеті қалыптастырады. Құрамына ЖОО ғалымдары, әдіскерлер, оңалту орталықтарының мамандары, тәжірибелі педагогтер кіреді.
4. Қазылар алқасы конкурстық жұмыстардың құрылымдарының, мазмұнының ұсынылған өлшемдерге сәйкестігін айқындайды.
5. Конкурс 4 кезеңде өткізіледі:

1 кезең – мектептік, білім беру ұйымдарында өткізіледі.

2 кезең – облыстық. Өткізу нысаны: қашықтықтан.

3 кезең – Республикалық. Өткізу нысаны: қашықтықтан.

4 кезең – Халықаралық. Өткізу нысаны: қашықтықтан.

6. Жеңімпаздар мен жүлдегерлер конкурстың әр кезеңінде анықталады және автоматты түрде келесі кезеңге өтеді.
7. Zoom және Teams платформасын пайдалана отырып, офлайн, онлайн өткізу нысаны.

Офлайн өткізу орны - «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған «балабақша-мектеп-интернат» Қостанай арнайы кешені» КММ.

8. Ұсынылған конкурстық жұмыстар рецензияланбайды және қайтарылмайды.
9. Конкурсқа келесі секциялар бойынша конкурстық жұмыстар ұсынылуы мүмкін:

- ✓ Әлемнің ғажайыптары (физика, ғарыш, математика, қолданбалы математика, астрономия, информатика, робототехника);
- ✓ Кел, балалар, оқылық! Давайте, дети, учиться! (тілдік цикл пәндері);
- ✓ Біз туған өлкемізбен танысамыз (тарих, география, адам және қоғам, өлкетану);
- ✓ Қоршаған әлемнің жұмбақтары (жаратылыстану, дүниетану, айналамен таныстыру, валеология, биология, химия);
- ✓ Қоршаған әлемнің бояулары мен дыбыстары (көркем еңбек, технология, музыка, бейнелеу өнері, арнайы түзету компонентінің пәндері).

10. Зерттеу жұмыстарының жетекшілері мұғалімдер, тәрбиешілер, қосымша білім беру мұғалімдері, секциялар мен үйірмелердің жетекшілері бола алады.
11. Зерттеу жұмысының жетекшісі бір педагог немесе бір топ педагог (екі адамнан аспайтын) бола алады).

**IV. II Республикалық конкурсты өткізу мерзімдері.**

| Кезең атауы | Іске асыру мерзімдері | Іске асыру шарттары |
|---|---|---|
| Өтінімді тіркеу және II Республикалық конкурсқа конкурстық жұмыстарды қабылдау | 1.12.2025-4.12.2025 | Қатысушының тіркеу парағының бланкісін толтыру.<br>Конкурсқа өтінім - сауалнама бланкісін толтыру.<br>Бағдарлама құру.<br>Секция модераторларын тағайындау.<br>Жұмыстарды плагиатқа, конкурстық жұмыстарды ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкестігін тексеру. |
| Іріктеу кезеңі | 5.12.2025 | Секциялар бойынша бөлу.<br>Бағдарлама құру. |
| Конкурстық жұмыстарды қорғау | 9.12.2025<br>10.12.2025 | 1. Конкурстың ашылуы.<br>2. Секциялардың жұмысы. |
| Қорытындылау | 15.12.2025 | Марапаттау. |

**V. Конкурсқа ұсынылатын жұмыстарды ресімдеуге қойылатын жалпы талаптар.**

Конкурстық жұмыс А4 форматындағы стандартты парақтарда ресімделуі тиіс.

Мәтін Times New Roman 14 шрифтімен бір жарым жол аралығы арқылы орындалуы керек.

Бірыңғай өріс өлшемдерін пайдалану керек:
сол жақ – 2,5 см,
оң жақ – 1 см,
жоғарғы – 2 см,
төменгі – 2 см.

Конкурстық жұмыстың көлемі (қосымшаларды есепке алмағанда):
1-4 сыныптар - 5 беттен аспайтын,
5-7 сыныптар - 10 беттен аспайтын,
8-9 сыныптар - 15 беттен аспайтын болу керек.
6. Мультимедиялық презентация - 6 слайдтан аспау керек.

**Конкурстық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.**

**Титул парағы**

Білім беру мекемесінің атауы (толық);

Конкурстың атауы;
Секция атауы;
Жұмыс тақырыбының атауы;
Автордың (авторлардың) сыныбы, аты және тегі толығымен;
Зерттеу жұмысының жетекшісі (жетекшілері);
Жұмысты орындау орны мен жылы.

**Мазмұны.**

**Кіріспе:**

тақырыпты таңдау және оның өзектілігі негізделеді;
мақсаттар тұжырымдалады, зерттеу міндеттері анықталады;
жұмыстың жаңалығы мен практикалық маңыздылығы сипатталады;
зерттеу жоспары анықталады, түсіндірме жазбаның негізгі бөлімдері қысқаша сипатталады.

Мәтіндік құжаттың **негізгі бөлігі**, әдетте, реттік нөмірлер берілген екі, үш немесе одан да көп бөлімдерге бөлінеді. Негізгі бөлімнің бөлімдері бөлім шегінде нөмірленген бөлімдерге бөлінуі мүмкін.

**Қорытынды** – алынған негізгі нәтижелер қысқаша тұжырымдалады, кіріспеде белгіленген мақсатқа және қойылған міндеттерге қол жеткізу дәрежесі туралы қорытындылар жасалады.

**Әдеби дереккөздердің тізімі** (библиография) – алфавиттік тәртіппен ресімделеді және зерттеу, жобалау процесінде пайдаланылған дереккөздер туралы мәліметтерді қамтиды.

**Қосымшалар** – жобалауға негіз болып табылатын деректер, картографиялық, статистикалық, анықтамалық деректер, әзірленген бағдарламалардың листингтері (басып шығарулары) шығарылады.

**Презентацияны рәсімдеуге қойылатын талап.**

Презентация немесе жобаны қорғау жұмыс құрылымын көрсетуі керек.
Жұмыс құрылымы келесі бөлімдерді қамтуы керек:
- мақсаты мен міндеттері,
- өзектілігі,
- зерттеу сұрақтары, гипотеза,
- әдістер, тәсілдер, кезеңдер,
- қорытындылар, нәтижелер.

Конкурстық жұмыстың презентациясына көрнекі материалдар, фотосуреттер, диаграммалар, зерттеу күнделіктері, бейнелер, схемалар, суреттер немесе макеттер және т.б. материалдарды қосу қажет. Презентация көлемі 7 слайдтан аспауы керек.

Жұмыс оқушылардың жас және психофизикалық ерекшеліктеріне сәйкес келуі керек.

**VI. Қорытындылау және марапаттау.**

Конкурстық жұмыстарды бағалау мынадай санаттар бойынша жүзеге асырылады:
- тақырыптың өзектілігі;

- ұсынылған шешімдердің өзіндік ерекшелігі;
- зерттеу жұмысының шынайылығы;
- нақты және маңызды жұмыс нәтижелерінің болуы;
- зерттеу жұмысы материалының ереже талаптарына сәйкестігі;
- қорғау кезінде материалды ұсыну мәдениеті, регламентті, этикалық нормаларды сақтау.

Жеңімпаздар әр секция бойынша екі жас санатында анықталады:
– 7-11 жас аралығындағы білім алушылар,
– 12-17 жас аралығындағы білім алушылар.

Жүлдегерлер I II III дәрежелі дипломдармен марапатталады.

Барлық қатысушыларға қатысушы сертификаттары беріледі.

«Жетістікке сәтті қадам - Шаг к успеху» ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының конкурсын бағалау критерийлері:

| Критерий | 0 ұпай | 1 ұпай | 2 ұпай | 3 ұпай |
|---|---|---|---|---|
| 1.Жобаның мақсатын, міндетін қою, гипотезасы | Мақсаты, міндеті, гипотезасы тұжырымдалмаған | Мақсаты, міндеті, гипотезасы анық емес тұжырымдалған | Мақсаты, міндеті, гипотезасы тұжырымдалған, бірақ негізделмеген | Мақсаты, міндеті, гипотезасы тұжырымдалған және сенімді түрде негізделген |
| 2.Тақырыптың өзектілігі мен өзіндік ерекшелігі | Тақырып бәріне белгілі және жаңа емес. Сонымен қатар, автор субъективті қызығушылықтан, жеке мәселелерді шешуге байланысты немесе қызығушылықтан басқа оның таңдауының немен шартталғанын көрсете алмады. | Тақырып бәріне белгілі және жаңа емес, бірақ жақсы өз бетінше жалпылау жасалды. | Таңдалған тақырып өзекті, бірақ нақты негіздемесіз. | Нақты деректер және мысалдармен негізделген қазіргі жағдайда өзекті тақырып. |
| 3. Зерттеу тереңдігі | Жұмыс үстірт, иллюстрациялық, дереккөздер негізінен танымал сипатқа ие. Ақпараттың дұрыстығын растау жоқ. Жұмыстың қорытындылары негізсіз. | Жұмыс бір маңызды дереккөзге негізделген. Бір бейнелі зерттеу әдістері қолданылды. Жұмыстың қорытындылары ішінара негізделген. | Жұмыс мәселенің жүйелік және логикалық баяндауы болып табылады, бірақ бұлыңғыр дәлелді қамтиды. Зерттеудің әртүрлі әдістері | Зерттеу көздерінің тізімі жеткілікті және толық. Зерттеудің әртүрлі әдістері сауатты қолданылды; нәтижелердің аналитикалық және |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | қолданылды. Жұмыстың қорытындылары ішінара негізделген. | эксперименттік жолмен, модельдеу әдістерімен, эмпирикалық деректерді статистикалық өңдеумен немесе тәжірибемен расталды. Ғылыми деректерді кеңейтетін, толықтыратын, нақтылайтын нәтижелер алынды. Жұмыстың барлық ережелері мен тұжырымдары (дәлелдер базасының дәлелдерінің логикасы, саны мен сапасы) негізделген. |
| 4.Ақпарат көздерінің әртүрлілігі, оларды пайдаланудың орындылығы | Жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейтін ақпарат пайдаланылды | Ұсынылған ақпараттың көп бөлігі жұмыс тақырыбына қатысты емес | Жұмыста бірдей типтегі көздердің шектеулі санынан тиісті ақпараттың аз мөлшері бар | Жұмыста әртүрлі көздерден алынған толық ақпарат бар |
| 5.Автордың дербестік дәрежесі, жобалардағы жұмыска шығармашылық көзқарас | Автордың жайқұрым көзқарасын көрсететін әдеттегі жұмыс | Автор жоба тақырыбына аз қызығушылық танытты және жұмыста дербестік танытпады, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады. | Автор жоба тақырыбына айтарлықтай қызығушылық танытты, бірақ жұмыста дербестік танытпады, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады. | Автордың елеулі қызығушылығын көрсететін дербес жұмыс, жоба тақырыбына жеке көзқарас ұсынуға әрекет жасалды, шығармашылық элементтері қолданылды |
| 6.Жазбаша бөлімді ресімдеу | Жобаның жазбаша бөлігі жоқ | Ресімдеу белгіленген | Жалпы жұмыс талаптарға | Жұмыс белгіленген |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| талаптарына сәйкестігі | | талаптарға сәйкес келмейді. Жұмысты рәсімдеу кезінде пайдаланылған дереккөздерге сілтемелер жоқ. | сәйкес келеді, бірақ кейбір кемшіліктері бар немесе талаптардың бірі орындалмайды. | талаптарға сәйкес келеді: тақырыптың логикасына негізделген нақты құрылымы бар; әдебиеттер тізімі, кестелер, графиктер мен диаграммалар дұрыс жасалған; сілтемелер дұрыс жасалған. |
| 7.Жобалық өнімнің сапасы | Жобалық өнім жоқ | Жобалық өнім сапа талаптарына сәйкес келмейді (мәлімделген мақсаттарға, міндеттерге, гипотезаға толық сәйкессіздік). | Өнім сапа талаптарына сәйкестігі толық емес. Мақсаттар, міндеттер толық іске асырылмаған, гипотеза дәлелденбеген. | Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келеді (эстетикалық, қолдануға ыңғайлы, белгіленген мақсаттарға, міндеттерге сәйкес келеді, гипотеза дәлелденген). |
| 8.Презентацияны өткізу сапасы | Баяндама презентацияны өткізу талаптарына сәйкес келеді, бірақ ол регламент шеңберінен шықты | Баяндама презентация өткізу талаптарына сәйкес келеді, ол регламент шеңберінен шықпады, бірақ автор аудиториямен қарым-қатынас мәдениетін білмейді (сұрақтарға жауап беру, көзқарасты дәлелдеу мүмкіндігі). | Баяндама презентацияны өткізу талаптарына сәйкес келеді, ол регламент шеңберінен шықпады, автор аудиториямен қарым-қатынас мәдениетін меңгерген, бірақ презентацияның өзі жақсы дайындалмаған. | Баяндама презентацияны өткізу талаптарына сәйкес келеді, ол регламент шеңберінен шықпады, автор аудиториямен қарым-қатынас мәдениетін біледі, презентация жақсы дайындалған, автор аудиторияны қызықтыра алды. |
| 9. Ұсыну нысаны | - | Оқу | Қолдаумен еркін сөйлеу | Еркін сөйлеу |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. Қосымша сұрақтарға жауаптардың анықтығы мен толықтығы | Жауаптар берілмеді | Барлық жауаптар анық емес/ толық емес | Кейбір жауаптар анық емес | Барлық жауаптар анық, толық |
| 11.Тілдік құзыреттілік («Шетел тілі» секциясы үшін) | Қолданылған сөздік қоры оқу деңгейіне сәйкес келмейді, 7-ден астам лексикалық /немесе грамматикалық кателіктер және 6 фонетикалық қателер жіберілді | Қолданылған сөздік қоры ішінара оқу деңгейіне сәйкес келеді, 6 лексикалық /немесе грамматикалық кателіктер мен 5 фонетикалық кателіктер жіберілді. | Қолданылған сөздік қоры ішінара оқу деңгейіне сәйкес келеді, 5 лексикалық /немесе грамматикалық кателіктер мен 4 фонетикалық кателіктер жіберілді. | Оқыту деңгейіне сәйкес келетін сөздік қоры пайдаланылды, 4 лексикалық /немесе грамматикалық кателіктер мен 3 фонетикалық кателіктер жіберілді. |

Барлық ұйымдастырушылық сұрақтар бойынша жобаны әзірлеушілерге хабарласыңыз:

Тажекенова Эльмира Везировна. тел +7 - 707 - 165 - 81 - 34

Калжанова Алмагуль.Умурзаковна тел. +7 - 701 - 896 - 90 - 85

Электрондық пошта: prabot@internet.ru

3-қосымша

ЕББҚ бар оқушылардың зияткерлік жобаға қатысуы үшін алдын ала өтінім нысаны.

| № | Облыс, республикалық маңызы бар қала | Білім беру мекемесінің толық атауы (мектеп, білім беру орталығы т. б.) | «Жетістікке сәтті қадам - Шаг к успеху» ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының конкурсы. | | | | | | | | | | | Есту қабілеті зақымдалған оқушыларға арналған «Мен-эрудит-2025» Республикалық пәндік интернет-олимпиадасы. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Секция / қатысушылар саны | | | | | | | | | | | |
| | | | барлығы | Қел, балалар, оқылық | | Біз туған өлкемізбен танысамыз | | Қоршаған әлемнің жұмбақтары | | Қоршаған әлемнің бояулары мен дыбыстары | | Әлемнің ғажайыптары | | |
| | | | | 7-11 жас | 12-17 жас | 7-11 жас | 12-17 жас | 7-11 жас | 12-17 жас | 7-11 жас | 12-17 жас | 7-11 жас | 12-17 жас | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Өтінім жасалған күні.

Орындаушы:

Орындаушының байланыс нөмірі:

4-қосымша

Қатысушылардың ұсынылатын саны

| № | Облыс | «Жетістікке сәтті қадам - Шаг к успеху» ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының конкурсы. | | | | | | | | | | | Есту қабілеті зақымдалған оқушыларға арналған «Мен-зұлат-2025» Республикалық пәндік интернет-олимпиадасы. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Секция / ұсынылатын қатысушылар саны | | | | | | | | | | | |
| | | барлығы | Қел, балалар, оқылық | | Біз туған елкемізбен танысамыз | | Қоршаған әлемнің жұмбақтары | | Қоршаған әлемнің бояулары мен дыбыстары | | Әлемнің ғажайыптары | | |
| | | | 7-11 жас | 12-17 жас | 7-11 жас | 12-17 жас | 7-11 жас | 12-17 жас | 7-11 жас | 12-17 жас | 7-11 жас | 12-17 жас | |
| 1 | Абай облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 2 | Ақмола облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 3 | Ақтөбе облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 4 | Алматы облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 5 | Атырау облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 6 | Батыс Қазақстан облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 7 | Жамбыл облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 8 | Жетісу облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 9 | Қарағанды облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 10 | Қостанай облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 11 | Қызылорда облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 12 | Маңғыстау облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 13 | Павлодар облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 14 | Солтүстік Қазақстан облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 15 | Түркістан облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 16 | Ұлытау облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 17 | Шығыс Қазақстан облысы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 18 | Астана қаласы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 19 | Алматы қаласы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 20 | Шымкент қаласы | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |

*5 қосымша*

**«Жетістікке сәтті қадам – Шаг к успеху»**
**ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың**
**зерттеу жобаларының II Республикалық конкурсының**
**қазылар алқасының құрамы.**

1. Лиходедова Людмила Николаевна – педагогика ғылымдарының кандидаты, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры.
2. Бегежанова Райхан Карымжановна – педагогика ғылымдарының магистрі, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының аға оқытушысы.
3. Алипбаева Гульжан Агыбаевна – «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ педагогика, психология және арнайы білім беру кафедрасының аға оқытушысы, биология магистрі.
4. Жумабаева Гульшат Тогузбаевна – Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «№2 ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған «балабақша-мектеп-интернат» Қостанай арнайы кешені» КММ директоры, «жетекші-көшбасшы», арнайы (дефектологиялық) білім беру магистрі.
5. Султангиреева Нургуль Серикбаевна – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданының білім бөлімі Тобыл қаласының мектеп-гимназиясы» КММ директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары.
6. Карач Лилия Васильевна – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданының білім бөлімі Тобыл қаласының мектеп-гимназиясы» КММ директорының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары.
7. Камзенова Камиля Казбековна – Астана қаласы әкімдігінің «№3 арнайы мектебі» КММ директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші.
8. Раевская Ольга Александровна – Астана қаласы әкімдігінің «№3 арнайы мектебі» КММ педагог-психологы, педагог-зерттеуші.
9. Рокутова Наталья Витальевна – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған «балабақша-мектеп-интернат» Қостанай арнайы кешені» КММ директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары.
10. Дайкер Анна Александровна – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Рудный арнайы мектебі» КММ директоры, 2-санатты басшы.
11. Жигайло Анастасия Викторовна – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ меңгерушісі.